



**Извештај о пролазности студената у испитним
роковима на основним струковним студијама
школске 2017/18. године**

САДРЖАЈ

Увод.....	i
Преглед пролазности студената основних струковних студија у испитним роковима током школске 2017/18. године.....	1
Преглед пролазности студената основних струковних студија на стручним/стручно педагошким праксама у испитним роковима током школске 2017/18. године.....	5
Закључна разматрања.....	6
Прилози.....	8

Увод

У школској 2017/18. години на Високој школи струковних студија за васпитаче у Шапцу реализовала су се три студијска програма првог степена:

- *Струковни васпитач са два модула*
- *Образовање струковних васпитача предшколске деце*
- *Струковни васпитач деце јасленог узраста*

са могућношћу уписа 150, 120, односно 30 студената у прву годину студија, респективно. Студијски програм *Струковни васпитач* акредитован је заједно са високошколском установом почетком 2018., док су студијски програми *Образовање струковних васпитача предшколске деце* и *Струковни васпитач деце јасленог узраста* акредитовани у претходном петогодишњем периоду. Одатле, студијски програм *Струковни васпитач* се реализовао само на првој години студија, а на другој и трећој години, преостала два студијска програма.

На студијском програму *Струковна медицинска сестра васпитач*, који је акредитован октобра 2016. године, школске 2017/18. године није било уписаних студената.

Поменути студијски програми се спроводе у форми струковних студија кроз три школске године, односно шест семестара са унапред детерминисаним обавезним и изборним предметима на свакој години студија.

После одслушане наставе у јесењем, односно пролећном семестру, студенти основних струковних студија имали су могућност да полажу испите у пет законски предвиђених испитних рокова:

- Јануарско-фебруарском испитном року у периоду од 22. јануара до 10. фебруара 2018. године;
- Априлском испитном року у периоду од 10. до 30. априла 2018. године;
- Јунском испитном року у периоду од 06. јуна до 05. јула 2018. године;
- Септембарском испитном року у периоду од 24. августа до 15. септембра 2018. године;
- Октобарском испитном року у периоду од 18. септембра до 03. октобра 2018. године.

Право изласка на завршни испит имали су сви студенти који су претходно испунили унапред прописане предиспитне обавезе. Минималан број поена које је студент био у обавези да прикупи на предиспитним активностима је 30% од максималних 100 поена којим су обухваћене и испитне обавезе. У сваком испитном року, а у складу са уписаним студијским програмом, студенти су имали могућност да полажу предмете са одговарајуће године основних струковних студија, као и заостале испите одслушане у претходним школским годинама.

На основу прикупљених података о резултатима које су студенти постигли на испитима током школске 2017/18. године, табеларно и/или графички је представљена:

- *пролазност студената у испитном року*, као однос положених испита и укупног броја пријављених испита у *посматраном испитном року* изражен у процентима;
- *пролазност студената у одређеној години студија*, као однос положених испита и укупног броја пријављених испита у посматраној години студија, изражен у процентима;
- *процентуална расподела оцена* свих положених испита у посматраном испитном року, заједно са *просечном оценом* и *њеном стандардном девијацијом*.

Стручно педагошке праксе су обавезни предмети који се по ново-акредитованим студијским програмима реализују у другој и трећој години студија. Будући да су стручно педагошке праксе првенствено практичног карактера, ови предмети се оцењује квалитативно, те успех студената у оквиру ових предмета не може се квантитативно изразити и одатле не може се описати нумеричким дескриптивним мерама. Одатле, у обради, анализи и интерпретацији података не укључује се број пријављених, односно положених испита у оквиру стручно педагошких пракси. Међутим, због њиховог значаја за образовање струковних васпитача, број пријављених, као и број положених испита из ових предмета током испитних рокова школске 2017/18. године је засебно разматран и табеларно представљен по испитним роковима.

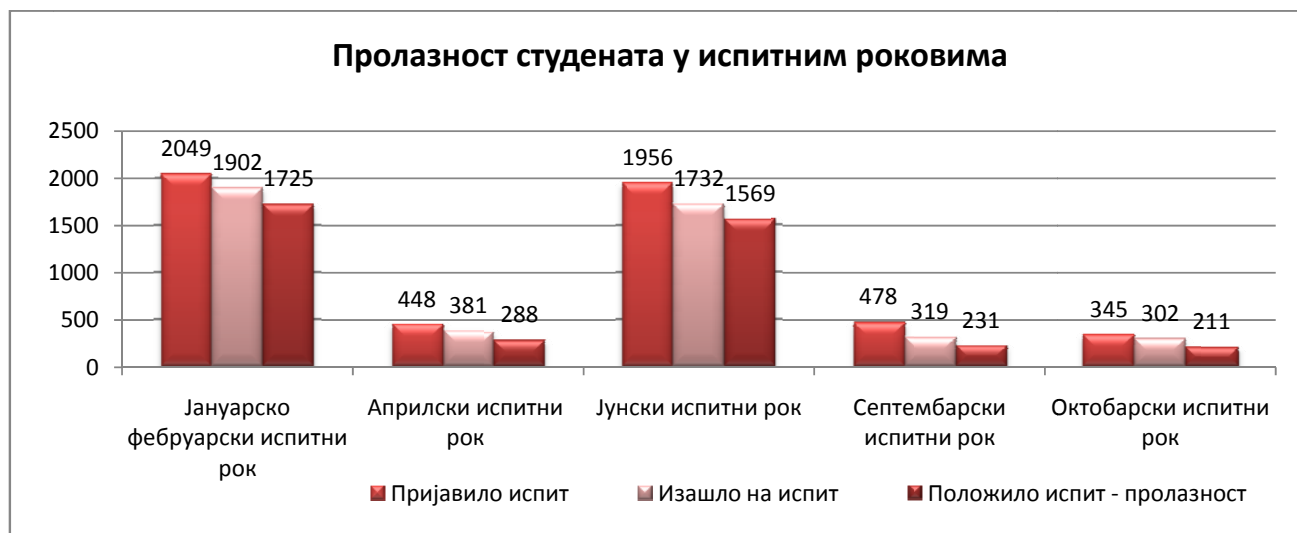
Подаци о резултатима, које су студенти постигли у испитним роковима током школске 2017/18. године, прикупила је Студентска служба Школе у сарадњи са програмером Александром Шобићем на основу *Записника о полагању испита* након завршетка испитних рокова.

Преглед пролазности студената основних струковних студија у испитним роковима током школске 2017/18. године

Током испитних рокова школске 2017/18. године, на основним струковним студијама, неукључујући стручно-педагошке праксе, пријављено је укупно **5276** испита. Одзив студената са све три године студија износио је **87.87%** од укупног броја пријављених испита, што обухвата **4636** испитних пријава. Уопштено гледајући, пролазност студената у свим испитним роковима била је задовољавајућа и износи **76.27%** (Табела 1).

Табела 1. Пролазност студената у испитним роковима школске 2017/18. године

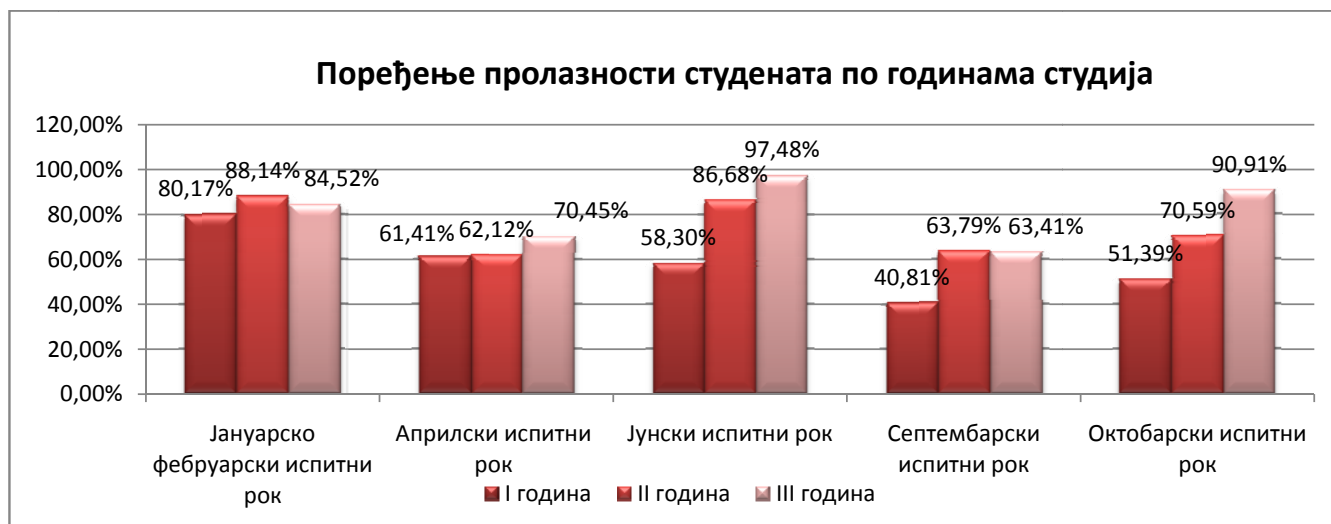
ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2017/18. ГОДИНЕ	Број пријављених испита	Није изашло на испит		Ишао на испит		Није положило испит		Положило испит - пролазност	
	N	f	%	f	%	f	%	f	%
Јан.- фебруарски испитни рок	2049	147	7.17%	1902	92.83%	177	8.64%	1725	84.19%
Априлски испитни рок	448	67	14.96%	381	85.04%	93	20.76%	288	64.29%
Јунски испитни рок	1956	224	11.45%	1732	88.55%	163	8.33%	1569	80.21%
Септембарски испитни рок	478	159	33.26%	319	66.74%	88	18.41%	231	48.33%
Октобарски испитни рок	345	43	12.46%	302	87.54%	91	26.38%	211	61.16%
Укупно	5276	640	12.13%	4636	87.87%	612	11.60%	4024	76.27%



Слика 1 Однос броја пријављених, полаганих и положених испита у испитним роковима школске 2017/18.

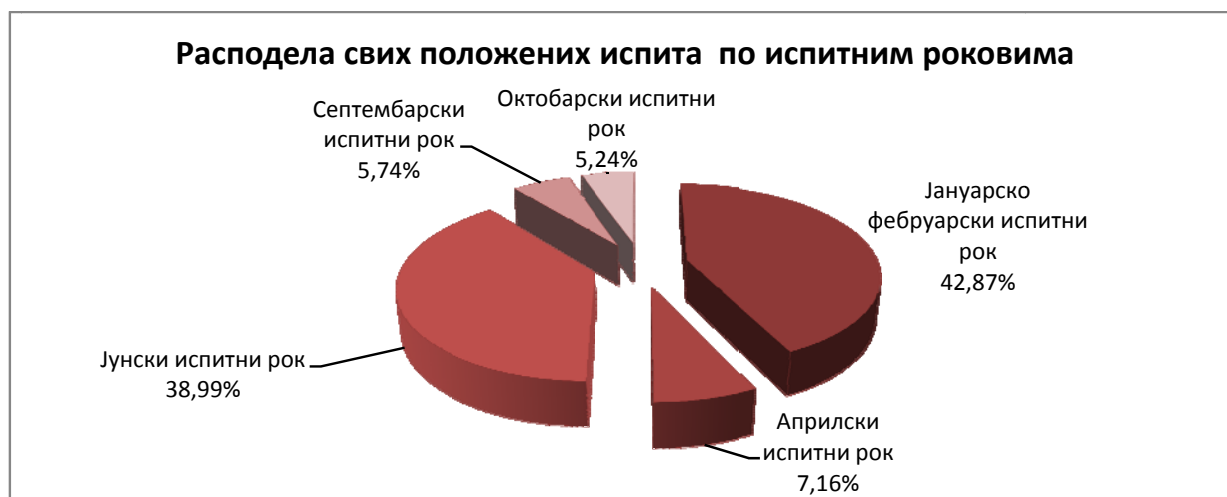
Као и претходних година, у јануарско-фебруарском и јунском испитном року, као првим роковима после одслушане наставе у јесењем, односно пролећном семестру, сусрели смо се са највећим бројем пријављених испита (Табела 1). Такође у овим испитним роковима била је и највећа пролазност студената, што је на Слици 1 илустративно и приказано.

Поређењем пролазности студената по годинама студија (Слика 1.1), може се уочити да је у свим испитним роковима пролазност студената прве године била најнижа, док је трећа година, скоро у свим роковима (осим у јануарском и септембарском испитном року), имала највећу пролазност.



Слика 1.1 Поређење пролазности студената по годинама студија у одређеном испитном року током школске 2017/18. године

Имајући у виду велики одзив, као и високу пролазност студената у јануарско-фебруарском и јунском испитном року, највећи проценат положених испита управо је придружен јануарско-фебруарском (42.87%) и јунском испитном року (38.99%), док је у свим осталим испитним роковима положено само 18.14% од укупног броја од **4024** положена испита током школске 2017/18. године (Слика 1.2).



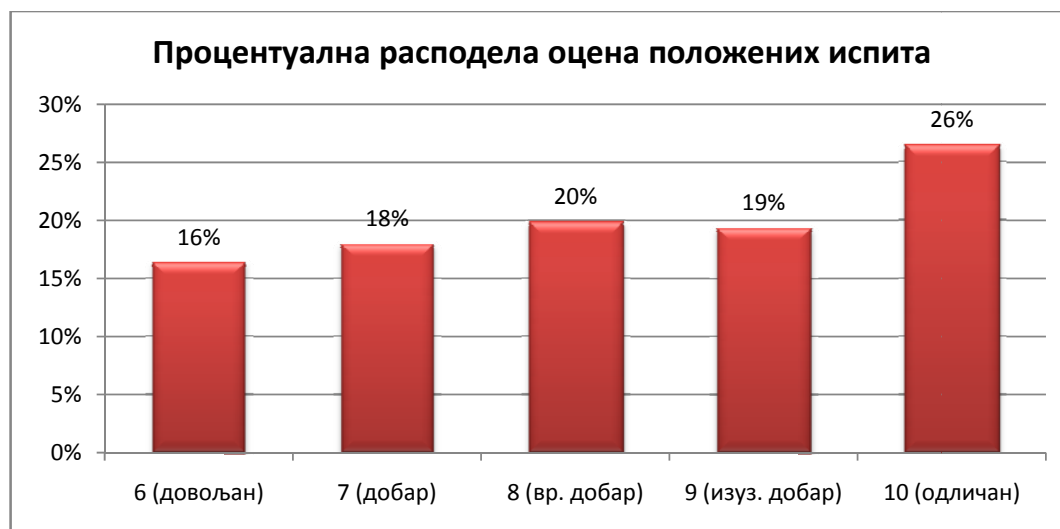
Слика 1.2 Расподела положених испита по испитним роковима током школске 2017/18. године

Кад је у питању успех студената изражен оценама оствареним на положеним испитима, на основу добијених резултата представљених у Табели 2, можемо закључити да су највише оцене такође остварене у јануарско-фебруарском и јунском испитном року и респективно у просеку износе 8.37, односно 8.50. У осталим испитним роковима, као и претходних година, просечне оцене показаног усвојеног знања су нешто ниже и крећу се у опсегу од 7.07 у октобарском до 7.35 у априлском испитном року. Просечна оцена свих положених испита током школске 2017/18. године износила је **8.22** са стандардном девијацијом **1.43**.

Табела 2 Просечне оцене по годинама основних студија у испитним роковима током школске 2017/18. године

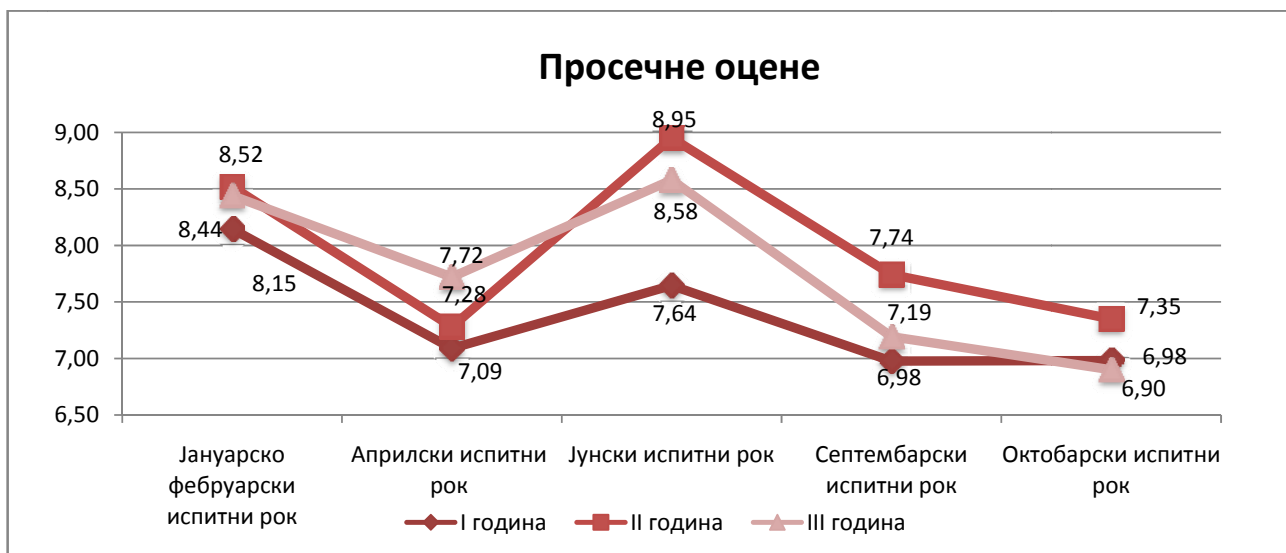
Година студија	ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2017/18. ГОДИНЕ					Просечна оцена	Стандардна девијација
	Јануарско фебруарски испитни рок	Априлски испитни рок	Јунски испитни рок	Септ. испитни рок	Окт. испитни рок		
I година	8.15	7.09	7.64	6.98	6.98	7.69	1.38
II година	8.52	7.28	8.95	7.74	7.35	8.55	1.37
III година	8.44	7.72	8.58	7.19	6.90	8.37	1.38
Заједно	8.37	7.35	8.50	7.25	7.07	8.22	1.43

На врло задовољавајућу просечну оцену указује и процентуална расподела оцена положених испита приказана на Слици 2.1



Слика 2.1 Процентуална расподела оцена положених испита током школске 2017/18. године

Поређењем просечних оцена у одређеној години основних студија током испитних рокова, илустративно приказано на Слици 2.2, можемо уочити да су на свим годинама студија у јануарско-фебруарском и јунском испитном року просечне оцене највише, а затим долази до њиховог пада у априлском, односно септембарском испитном року. После септембарског испитног рока, просечне оцене и даље имају тенденцију пада, и у октобарском испитном року на свим годинама студија просечне оцене су најниже.



Слика 2.2 Просечне оцене по годинама основних студија у испитним роковима током школске 2017/18. године

Са друге стране, поређењем просечних оцена по годинама студија (Слика 2.2), можемо запазити да су најниже просечне оцене у испитним роковима биле у првој години студија, осим у октобарском, када је трећа година имала нешто нижу просечну оценоу. За разлику од прве године студија, највишу просечну оценоу по испитним роковима остварили су студенти друге године, са изузетком у априлском испитном року када су студенти треће године показали нешто боље резултате.

Пролазност студената и просечне оцене у оквиру сваког студијског програма табеларно и графички су представљени у Прилогу 1, Прилогу 2 и Прилогу 3, редом за студијски програм *Струковни васпитач*, *Образовање струковних васпитача предшколске деце* и *Струковни васпитач деце јасленог узраста*. Такође, пролазност студената и просечне оцене по годинама студија и испитним роковима, табеларно и графички су приказани у Прилогу А, Прилогу Б, Прилогу В, Прилогу Г и Прилогу Д респективно за јануарско-фебруарски, априлски, јунски, септембарски и октобарски испитни рок школске 2017/18. године.

Преглед пролазности студената основних струковних студија на стручним/стручно педагошким праксама у испитним роковима током школске 2017/18. године

Узимајући у обзир да се на студијским програмима *Образовање струковних васпитача предшколске деце* и *Струковни васпитач деце јасленог узраста*, који се спроводе од 2012/13. школске године, укључујући и студијски програм *Струковни васпитач* акредитован 2018. године, стручне/стручно-педагошке праксе не оцењују квантитативно, положени испити из ових предмета не могу се узети у обзир за добијање одговарајућих просечних оцена. Поред тога, обзиром да изузимање броја пријављених, односно положених испита на стручним/стручно-педагошким праксама не утиче значајно на свеобухватну пролазност студената, пролазност студената у испитним роковима се разматра без укључивања броја пријављених, односно положених испита на стручним/стручно-педагошким праксама. Међутим, имајући у виду значај стручних/стручно-педагошких пракси за професионални позив струковних васпитача, излазност и пролазност студената на поменути праксама се анализира засебно.

Студијским програмима *Образовање струковних васпитача предшколске деце* и *Струковни васпитач деце јасленог узраста* предвиђене су четири **стручно-педагошке праксе**. Стручно педагошка пракса 1 и Стручно педагошка пракса 2 се реализују у другој години, и то у трећем и четвртном семестру респективно, у трајању од 15 радних дана. Стручно педагошка пракса 3 и Стручно педагошка пракса 4 се реализују у трећој години студија, и то у петом и шестом семестру у трајању од 15, односно 20 радних дана, респективно.

Табела 3 Пролазност студената у испитним роковима 2017/18. школске године на стручним/стручно-педагошким праксама

ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2017/18. ГОДИНЕ	Пријавило	Положили/ Пролазност		Нису положили		Нису полагали	
	N	f	%	f	%	f	%
Јануарско фебруарски испитни рок	335	322	96.12%	3	0.90%	10	2.99%
Априлски испитни рок	12	8	66.67%	0	0.00%	4	33.33%
Јунски испитни рок	343	317	92.42%	1	0.29%	25	7.29%
Септембарски испитни рок	28	27	96.43%	0	0.00%	1	3.57%
Октобарски испитни рок	45	44	97.78%	1	2.22%	0	0.00%
Укупно	763	718	94.10%	5	0.66%	40	5.24%

За разлику од претходна два студијска програма, студијски програм *Струковни васпитач* обухвата шест **стручних пракси**. Стручна пракса 1 и Стручна пракса 2 се реализују у првом и другом семестру, а Стручна пракса 3 и Стручна пракса 4 у трећем и четвртном семестру, и то у трајању од 15 радних дана. Стручна пракса 5 и Стручна пракса 6 се реализују у трећој години студија, и то у петом и шестом семестру у трајању од 15, односно 20 радних дана, респективно.

Имајући у виду да су стручне/стручно-педагошке праксе предмети првенствено практичног карактера, где се студентима током година студирања пружа могућност да савладају примену својих стечених знања у пракси, већина студената која пријави испит из неког од ових предмета успешно их положи у пријављеном испитном року. Одатле, као и претходних школских година, пролазност студената у свим испитним роковима школске 2017/18. је врло висока и износи 94.10%. Укупан број пријављених и положених испита на стручним/стручно-педагошким праксама током 2017/18. школске године прегледно је разврстан по испитним роковима у Табели 3.

Детаљнији преглед пролазности студената на стручним/стручно-педагошким праксама у оквиру студијских програма по испитним роковима дат је у Прилогу 4, док су подаци о пролазности студената по смеровима у оквиру испитних рокова током школске 2017/18.године табеларно дати у Прилогу Ђ.

Закључна разматрања

Посматрајући генерално, пролазност студената у испитним роковима током 2017/18. школске године од **76.26%**, са просечном оценом **8.22** и **94.10%** пролазности на стручним/стручно-педагошким праксама, указују на врло задовољавајући ниво постигнутих резултата студената на испитима у посматраној школској години (Табела 3).

Табела 3 Пролазност студената у испитним роковима заједно са просечном оценом и стандардном девијацијом положених испита током школске 2017/18. године

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ	Пролазност	Просечна оцена	Стандардна девијација
Струковни васпитач	67.92%	7.81	1.37
Образовање струковних васпитача предшколске деце	81.02%	8.41	1.42
Струковни васпитач деце јасленог узраста	76.69%	8.28	1.41
ЗАЈЕДНО	76.26%	8.22	1.43

Сличан закључак се може извести и кад се разматрају резултати са појединачних смерова. Наиме, пролазност на смеру *Образовање струковних васпитача предшколске деце* је највиша и износи **81.02%** са просечном оценом **8.41**, док на смеру *Струковни васпитач деце јасленог узраста* пролазност је нешто нижа у износу од **76.69%** са просечном оценом **8.28**, што је и више од задовољавајућег. Кад је у питању студијски програм *Струковни васпитач*, пролазност од **67.92%** и просечна оцена **7.81** су нешто нижи у односу на постигнућа са претходна два студијска програма. Међутим, такав исход се могао и очекивати јер смер *Струковни васпитач* похађали су само студенти прве године, међу којима је, као новоуписаним студентима, током низа претходних година присутна имплицитна селекција.

Посматрајући пролазност на стручним/стручно-педагошким праксама по студијским програмима, уочава се такође врло висока пролазност као и код заједничког исхода, односно на

смеру *Струковни васпитач*, сусрећемо се са пролазношћу од **93.21%**. (Прилог 4, Табела 1.1.г)), док на смеровима *Образовање струковних васпитача предшколске деце* и *Струковни васпитач деце јасленог узраста* разматрана пролазност износи **94.72%** и **94.12%** (Прилог 4, Табела 1.2.г) и Табела 1.3.г)), респективно.

Узимајући у обзир претходно изнето, да би се одржао постојећи ниво пролазности студената у испитним роковима са задовољавајућим резултатима, од стране наставног особља потребна је адекватна процена студената, посебно новоуписаних студената, и постављање одговарајућих критеријума кроз предиспитне обавезе како би студенти постигли што боље резултате на завршним испитима.

Податке прикупили

Студентска служба Школе

Александар Шобић, дипл. инжењер електротехнике

Графоаналитичка обрада података

Александар Шобић, дипл. инжењер електротехнике

мр Татјана Бајић, проф.-предавач

Извештај саставила

мр Татјана Бајић, проф.-предавач

У Шапцу, марта 2019. године.